



**Tieto- ja viestintätekniikan käyttö
kieltenopetuksen ja -oppimisen
tukena**

Otsikko: Sanaston kertaaminen ja laajentaminen opetusvideon ja laulun avulla

Kehittäjä: Kaisu Syrjälä, Elviira Pesonen, Tanja Balabin (Finland)

Yhteyshenkilön sähköpostiosoite: tanja.balabin@edu.jyvaskyla.fi

Lyhyt kuvaus: Oppilaat tekevät 3 hengen ryhmissä käsinukeilla toteutattavat opetusvideot vuoden aikana käydystä sanastosta suunnattuna koko luokalle. Videon sanastosta luodaan myös laulu Suno-sovelluksella yhdessä laulettavaksi. Tavoitteena on sanaston kertaaminen ja laajentaminen, ryhmätyötaitojen ja it-taitojen harjoittelu sekä puheen tuottaminen ja ymmärtäminen.

#yhteistyö #sanasto #opetusvideo #laulu

Kieli, jolle toiminta on suunniteltu: Mikä tahansa vieras kieli

Ikäryhmä:

- ☐ 0–5
- ☐ 6–10
- ☒ 11–18
- ☐ 19–25
- ☐ 26–64
- ☐ 65+

Taso:

- ☒ A1
- ☒ A2
- ☐ B1
- ☐ B2
- ☐ C1

Odotetut tulokset

- Ryhmätyötaitojen kehittäminen
- Sanaston vahvistaminen
- Suullisen kielitaidon kehittäminen



Tieto- ja viestintätekniiikan käyttö kieltenopetuksen ja -oppimisen tukena

- Kuullun ymmärtämisen kehittäminen
- IT-taitojen kehittäminen
- Ryhmän yhteishengen parantaminen
- Vastuunottaminen omasta oppimisesta

Taidot:

- ☒ Kuunteleminen
- ☒ Puhuminen
- ☒ Lukeminen
- ☒ Kirjoittaminen
- ☒ Vuorovaikutus
- ☒ Sanasto
- ☒ Kielioppi
- ☒ Välittäminen
- ☒ Ääntäminen
- ☐ Kulttuurien välinen
- ☒ Monikielisyys

Käytetyt IT-välineet: Suno, Mentimeter/Wooclap, läppäri/padi/kännykkä (laite videon kuvaamista varten ja laite Mentimeter-kyselyyn vastaamiseksi) + Sanakirja (sähköinen tai paperinen)

Kesto minuutteina:

- ☐ 15–30
- ☐ 30–60
- ☐ 60–90
- ☐ 90–120
- ☒ 120+

Arvioidaanko oppilaiden suoritus?

- ☐ Kyllä
- ☒ Ei



Tieto- ja viestintätekniikan käyttö kieltenopetuksen ja -oppimisen tukena

Ajoitus: Kesto 5–6 oppituntia á 45 min. Joko toukokuussa kerrataan vuoden sanastot tai elokuussa kerrataan viime vuoden sanastot. (Voidaan käyttää myös uuden asian sanaston opetteluun.)

Kuvaus toiminnan kustakin vaiheesta:

Oppilaat työskentelevät 3 hengen ryhmissä, jokainen ryhmä käsittelee yhtä vuoden aikana opittua sanastoteemaa.

1. Oppilaat tekevät videot valitusta kertaussanastosta ryhmissä.

Ryhmälle annetaan sanastolista kerrattavista sanoista kohdekielellä. Muistelevat ensin montako jo osaavat ja suomentavat sanat lappuun. Tarkistavat loput sanat oppikirjan avulla. Etsivät 1-2 uutta teemaan liittyvää sanaa/hlö.

Opetusvideossa pitää näkyä:

- Sana kirjoitettuna ja äännettynä sekä joko kuvalla tai muulla tavalla havainnollistettuna.
- Vähintään kolme lausetta, joissa käytetään opettavia sanoja.

2. Oppilaat tekevät Sunolla laulun sanastosta, jossa sanat opeteltavalla kielellä (ja opetuskielellä)

3. Tuotosten katselu:

- Katsotaan yhdessä koko luokan kanssa kunkin ryhmän video.
- Kuunnellaan ja lauletaan sanastolaulu (laulun sanat näkyvissä dialla).

4. Oppilaat kirjoittavat 3-5 sanaa, jotka jäivät mieleen (jos ei muista kohdekielellä, niin omalla kielellä), tämä kerätään Mentimeter/Wooclap sanapilveen.

-> Videon tehnyt ryhmä käy läpi muiden kirjoittamat sanat ja niiden käännökset.

5. Mahdollinen jatkosovellus: Yhteinen Kahoot/Blooket tms. läpikäydystä sanastosta yhdessä seuraavalla tunnilla/lopuksi.

Mahdolliset haasteet/ongelmat:

- ☒ Kyllä: Tehtävän venyminen, ongelmat laitteiden/sovellusten kanssa, ryhmädynamiikan ongelmat, videoiden jakaminen ei onnistu.



**Tieto- ja viestintätekniikan käyttö
kieltenopetuksen ja -oppimisen
tukena**



Nimeäminen: Alkuperäinen aktiviteetti lähteestä "Tieto- ja viestintätekniikan käyttö kielten opetuksen ja oppimisen tukena" (ICT-REV), Euroopan neuvoston Euroopan nykykielten keskus.

www.ecml.at/ictrev